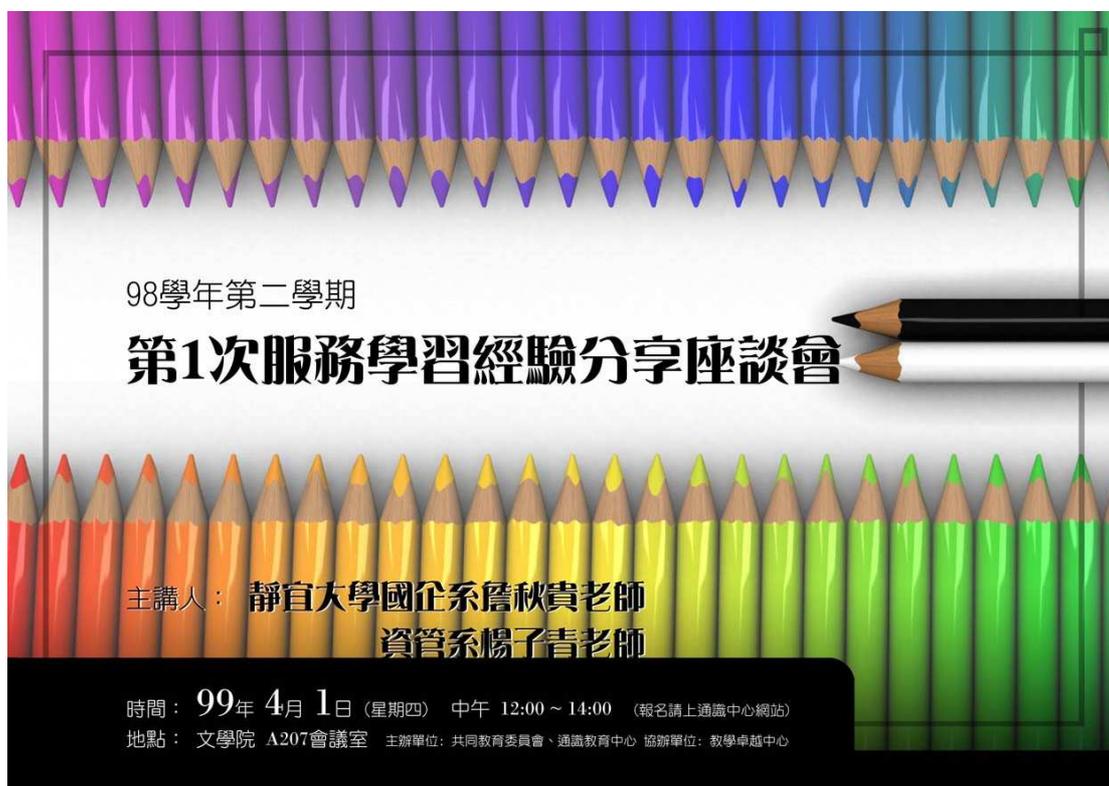


98-2 第 1 次服務學習經驗分享座談會圓滿成功！



為推動本校服務學習課程的落實，通識教育中心於4/1(週四)假本校文學院A207會議室，舉辦98學年第二學期第一次「服務學習經驗分享座談會」，力邀97及98學年度連續兩年榮獲「教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫」最高金額補助的靜宜大學，國企系詹秋貴老師與資管系楊子青老師蒞校分享其經驗，吸引近30位關心服務學習課程的老師與同仁參加，進行經驗分享與交流。

靜宜大學國企系詹秋貴老師針對「服務學習的理念及經驗分享」，介紹靜宜大學推動服務學習之執行與規劃，著重學校行政層面程序與運作模式，強調行政作業之建置方面，提供服務機構來源與資源經費的統計說明，並設計一套學生如何選擇服務機構的機制，在人力資源與支援方面則提供師資來源與訓練、專職行政人員及課程助理訓練之分享。

資管系楊子青老師則介紹「結合資訊服務之服務學習課程」，帶來該課程修課學生藉由資訊親子營、多媒體種子師資班、文化典藏與電子商務等網站等，協助國小學童數位學習與體驗，提供線上家教之遠距課輔，及結合企業資源之成果分享。

該座談會由通識中心陳鴻圖主任主持，說明東華大學推動「服務學習課程」相關政策與願景，本次向靜宜大學服務學習優良教師取經，詹秋貴老師更提供靜宜大學「服務學習」學生手冊暨服務機構指南，與會老師把握此機會向兩位老師相互請教分享與交流，收穫良多，座談會圓滿結束。

座談會拍攝記錄與說明



圖 1-1

本次服務學習經驗分享座談會邀請靜宜大學國企系詹秋貴老師與資管系楊子清老師。



圖 1-2

詹秋貴老師分享靜宜大學施行服務學習課程，特別解說關於學校行政支援部份。



圖 1-3

楊子青老師分享結合資訊服務之服務學習課程，並與大家分享許多資訊志工的寶貴經驗與紀錄。



圖 1-4
服務學習之議題提問與討論，由主持人陳鴻圖主任率先發問。



圖 1-5
與會座談的老師們熱烈地提問與討論。



圖 1-6
兩位老師也不吝給予大家許多寶貴的建議。



圖 1-7
會後陳鴻圖主任代表致贈禮品給詹秋貴老師。

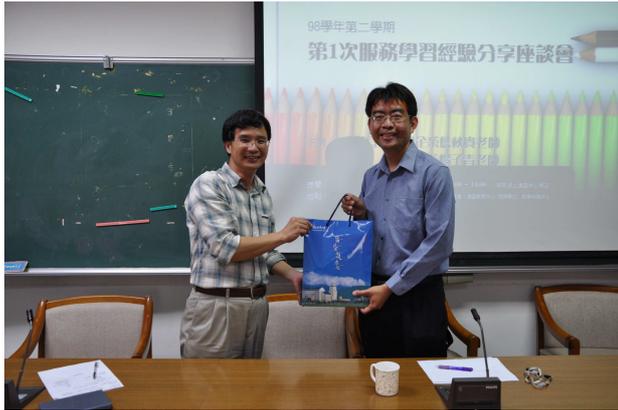


圖 1-8

會後陳鴻圖主任代表致贈禮品給楊子青老師。

數位文化中心助理 陳啟民 的分享

今天中午有幸出席老師主辦的講座，會中受益良多，議程當中靜宜大學的楊老師有提到外部資源的部份，這邊提供老師一項資源做參考，

99 年度大專資訊志工團隊已經開始招募，截止日期到四月二十五日，

如果老師有興趣，也許可以帶領歷史系的同學，到花蓮偏遠鄉鎮作文化典藏的工作，也幫忙提升偏鄉的數位資訊能力，例如教當地的民眾使用數位錄音會是數位攝影，將這些影、音資料放到網路上，或是用數位方式典藏，在收集與典藏的過程，教導民眾使用電腦，達到提升數位能力的目的，

如果可以的話，也希望老師將這項資訊傳達給服務學習課程的開課系所或老師，讓更多的志工團隊有機會替花蓮這片土地服務，如果老師有任何問題，歡迎打電話到數位文化中心辦公室詢問。

通識教育中心助理 方紀蘋 的分享

本次座談會邀請的兩位老師，會中受益良多，

對議程當中靜宜大學的楊老師有提到外部資源的部份印象深刻，

服務對象除了提供當地國小學童與社區數位中心居民相關的資訊服務（學校與社區互動），

和明碁 BenQ 友達光電中科廠、國家高速網路與計算中心合作（學校與企業單位合作），

提供學生除了學習，教材費、交通、安全保險等都有相當的保障，可減少許多課程上的困難。

許多學生可能在修課前不能接受這樣的課程安排，但在課後的回饋分享都覺得非常有意義，

拓展許多理論課程沒有的豐富感，也能實際操作體驗，非常有趣！